



গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার

অধ্যক্ষ, টেক্সটাইল ইনস্টিটিউট, চট্টগ্রাম

এবং

মহাপরিচালক, বস্ত্র অধিদপ্তর  
এর সাথে স্বাক্ষরিত

বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি

১ জুলাই ২০২০ – ৩০ জুন ২০২১

## সূচীপত্র

উপক্রমণিকা .....	৩
টেক্সটাইল ইনস্টিটিউট, চট্টগ্রামের কর্মসম্পাদনের সার্বিক চিত্র.....	৪
সেকশন ১ : টেক্সটাইল ইনস্টিটিউট, চট্টগ্রামের রূপকল্প (Vision), অভিলক্ষ্য (Mission), কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ (Strategic Objectives) এবং কার্যাবলি (Functions) .....	৫
সেকশন ২: টেক্সটাইল ইনস্টিটিউট চট্টগ্রামের -এর বিভিন্ন কার্যক্রমের চূড়ান্ত ফলাফল/প্রভাব (Outcome/Impact) . .....	৬
সংযোজনী ১: শব্দসংক্ষেপ (Acronyms).....	১২
সংযোজনী ২: কর্মসম্পাদন সূচকের পরিমাপ পদ্ধতির বিবরণ .....	১৩
সংযোজনী ৩: কর্মসম্পাদন লক্ষ্যমাত্রা অর্জনের ক্ষেত্রে মাঠ পর্যায়ে অন্যান্য কার্যালয়ের নিকট সুনির্দিষ্ট চাহিদা.....	১৬

## উপক্রমণিকা (Preamble)

সরকারি দপ্তর/সংস্থা সমূহের প্রাতিষ্ঠানিক দক্ষতা বৃদ্ধি, স্বচ্ছতা ও জবাবদিহি জোরদার করা, সুশাসন সংহতকরণ এবং সম্পদের যথাযথ ব্যবহার নিশ্চিতকরণের মাধ্যমে রূপকল্প ২০২১ এর যথাযথ বাস্তবায়নের লক্ষ্যে -

অধ্যক্ষ, টেক্সটাইল ইনস্টিটিউট, চট্টগ্রাম

এবং

মহাপরিচালক, বস্ত্র অধিদপ্তর এর সাথে ২০২০ সালের জুলাই মাসের ২০ তারিখে এই বার্ষিক কর্মসম্পাদন

চুক্তি স্বাক্ষরিত হল।

এই চুক্তিতে স্বাক্ষরকারী উভয়পক্ষ নিম্নলিখিত বিষয় সমূহে সম্মত হলেনঃ

টেক্সটাইল ইনস্টিটিউট, চট্টগ্রামের কর্মসম্পাদনের সার্বিক চিত্র  
(Overview of the Performance of the Textile Institute, Chittagong)

**সাম্প্রতিক বছর সমূহের (৩ বছর) প্রধান অর্জন সমূহঃ**

বিগত ০৩(তিন) বছরে টেক্সটাইল ইনস্টিটিউট; চট্টগ্রামের ডিপ্লোমা ইন টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং এ বিগত ০৩(তিন) বছরে টেক্সটাইল ইনস্টিটিউট, চট্টগ্রামের ডিপ্লোমা ইন টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিংএ মোট ৪১৭ জন শিক্ষার্থী ভর্তি করা হয়েছে, ৩০২৪ টি তাত্ত্বিক, ১২১৫ টি ব্যবহারিক ক্লাস গ্রহন করা হয়েছে ও ৬৯ জন শিক্ষার্থীকে ইন্ডাস্ট্রিয়াল এটাচমেন্টে প্রেরণ করা হয়েছে।

**সমস্যা ও চ্যালেঞ্জ সমূহঃ**

প্রয়োজনীয় শিক্ষক সমস্যা, অপ্রতুল অবকাঠামো; শিক্ষকদের প্রশিক্ষণের ব্যবস্থা ও পদোন্নতি, টেক্সটাইল ব্যতীত সকল পদের এক ধাপ উপরে পদায়নের ব্যবস্থা রাখা ও শিক্ষার্থীদের শিক্ষা, সাহিত্য ও সাংস্কৃতিক কার্যক্রম বৃদ্ধির লক্ষ্যে খেলার মাঠ, বেসরকারি শিল্পকারখানায় শিক্ষার্থীদের প্রশিক্ষণের কোন নীতিমালা না থাকায় শিক্ষার্থীদের প্রশিক্ষণ প্রদানে মিল মালিক গণের অনিহা; শিল্প কারখানার চাহিদা মোতাবেক দক্ষ মধ্যম মানের প্রযুক্তিবিদ তৈরী করে তাদেরকে বস্ত্র শিল্পে যে সকল বিদেশী প্রযুক্তিবিদ নিয়োজিত আছে; তাদের স্থানে দেশীয় প্রযুক্তিবিদ প্রতিস্থাপন করা। সরকারি বস্ত্র শিল্প/শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের মধ্যে সমন্বয়হীনতা, এপিএ মূল্যায়ন সময়সীমার মধ্যে শিক্ষা প্রতিষ্ঠান সমূহের পরীক্ষার ফলাফল সঠিক সময়ে প্রকাশ না হওয়া।

**ভবিষ্যত পরিকল্পনাঃ**

ডিপ্লোমা ইন টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং শিক্ষার হার ও মান বৃদ্ধি করা; বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ডের সাথে যৌথভাবে প্রয়োজনীয় কারিকুলাম তৈরীতে সহযোগিতা করা; শিল্প কারখানার চাহিদা মোতাবেক দক্ষ মধ্যম মানের প্রযুক্তিবিদ তৈরী করে তাদেরকে বস্ত্র শিল্পে যে সকল বিদেশী প্রযুক্তিবিদ নিয়োজিত আছে; তাদের স্থানে দেশীয় প্রযুক্তিবিদ প্রতিস্থাপন করা। বস্ত্র শিল্প মালিকদের সাথে সমন্বয় করে শিক্ষার্থীদের মিল ভিজিট বৃদ্ধি করা এবং সর্বোপরি দক্ষ দেশী প্রযুক্তিবিদ নিয়োগের মাধ্যমে বৈদেশিক মুদ্রা রক্ষায় সহযোগিতা করা

**২০২০-২১ অর্থ বছরের সম্ভাব্য প্রধান অর্জন সমূহঃ**

১. নির্ধারিত ধারাবাহিক এবং চূড়ান্ত পরীক্ষা সমূহ গ্রহণ করা;
২. ডিপ্লোমা ইন টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং এ ৯০০টি তাত্ত্বিক ক্লাস ও ৩০০ টি ব্যবহারিক ক্লাস গ্রহণ করা;
৩. শ্রেণী কক্ষে শিক্ষার্থীদের ৮৬% উপস্থিতি নিশ্চিত করণ;
৪. শিক্ষা, সাহিত্য ও সাংস্কৃতিক কার্যক্রম বৃদ্ধি করা;
৫. ৬৯ জন ছাত্র-ছাত্রীর ডিপ্লোমা ইন টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং ডিগ্রী অর্জনে সহযোগিতা জোরদার করণ;
৬. বিভিন্ন শিল্প কারখানায় ৯৯ জন ছাত্র-ছাত্রীর বাস্তব প্রশিক্ষণ নিশ্চিতকরণ।

টেক্সটাইল ইনস্টিটিউট, চট্টগ্রামের রূপকল্প (vision), অভিলক্ষ্য (Mission), কৌশলগত উদ্দেশ্য (strategic Objectives) এবং প্রধান কার্যাবলি (Functions) :

### ১.১ রূপকল্প (Vision):

বস্ত্র খাতের জন্য মান সম্পন্ন দক্ষ জনবল তৈরী।

### ১.২ অভিলক্ষ্য (Mission):

মানসম্মত শিক্ষা প্রদানের সকল উপাদানের যথাযথ ব্যবহার।

### ১.৩ কৌশলগত উদ্দেশ্য সমূহ (strategic Objectives):

#### ১.৩.১ কৌশলগত উদ্দেশ্য সমূহঃ

১. নির্ধারিত পরীক্ষা গ্রহণ সম্পন্নকরণ;
২. শ্রেণী কক্ষে শিক্ষার্থী উপস্থিতি নিশ্চিতকরণ;
৩. গুণগত শিক্ষাদান জোরদারকরণ;
৪. শিক্ষা, সাহিত্য ও সাংস্কৃতিক কার্যক্রম বৃদ্ধি করা;
৫. বরাদ্দ অনুসারে কাচামাল ক্রয় ও ব্যবহার।

#### ১.৩.২ আবশ্যিক কৌশলগত উদ্দেশ্য সমূহঃ

১. দাপ্তরিক কার্যকান্ডে স্বচ্ছতা বৃদ্ধি ও জবাবদিহি নিশ্চিতকরণ
২. কর্মসম্পাদনে গতিশীলতা আনয়ন ও সেবার মান বৃদ্ধি
৩. আর্থিক ও সম্পদ ব্যবস্থাপনার উন্নয়ন।

### ১.৪ কার্যাবলি (Function) :

১. তাত্ত্বিক ও ব্যবহারিক প্রশিক্ষণের সমন্বয়ে মান সম্পন্ন বস্ত্র প্রকৌশলী ও প্রযুক্তি বিষয়ে গুণগত শিক্ষা প্রদান;
২. বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ডের একাডেমিক ক্যালেন্ডার অনুযায়ী শিক্ষার্থীদের তাত্ত্বিক ও ব্যবহারিক পাঠদান;
৩. শিক্ষার্থীদের ধারাবাহিক মূল্যায়ন ও চূড়ান্ত পরীক্ষা গ্রহণ করা;
৪. প্রতিষ্ঠানের সকল ল্যাবের মেশিনসমূহ সচল রেখে, ক্লাশ রুটিন মোতাবেক ব্যবহারিক ক্লাশ গ্রহণ;
৫. শিল্প প্রতিষ্ঠানে প্রশিক্ষণকালীন সময়ে মনিটরিং এবং প্রশিক্ষণ শেষে প্রতিষ্ঠানে Comprehensive Viva গ্রহণ করা;
৬. ১ম, ২য় ও ৩য় পর্বের চূড়ান্ত পরীক্ষার উত্তরপত্র মূল্যায়ন, টেবুলেশন শীট তৈরী এবং ফলাফল প্রকাশ;
৭. শিক্ষা, সাহিত্য ও সাংস্কৃতিক কার্যক্রম পরিচালনা করা।
৮. বরাদ্দ অনুসারে কাচামাল ক্রয় ও ব্যবহার।

## সেকশন-২

## টেক্সটাইল ইনস্টিটিউট চট্টগ্রামের -এর বিভিন্ন কার্যক্রমের চূড়ান্ত ফলাফল/প্রভাব (Outcome/Impact)

চূড়ান্ত ফলাফল/প্রভাব (Outcome/Impact)	কর্মসম্পাদন সূচক সমূহ (Performance Indicators)	একক (Unit)		প্রকৃত		লক্ষ্যমাত্রা ২০২০-২১	প্রক্ষেপণ		নির্ধারিত লক্ষ্যমাত্রা অর্জনের ক্ষেত্রে যৌথভাবে দায়িত্বপ্রাপ্ত মন্ত্রণালয়/বিভাগ/ সংস্থাসমূহেরনাম	উপাত্তসূত্র (Source of Data)
		২০১৮- ১৯	২০১৯- ২০	২০২১-২২	২০২২-২৩					
১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮		১০	
[১] ডিপ্লোমা ইন টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং ডিগ্রী প্রদান	১.১ উত্তীর্ণ শিক্ষার্থী	সংখ্যা			৬৯	৯৯	১১৪		বস্ত্র অধিদপ্তর, টেক্সটাইল ইনস্টিটিউট, চট্টগ্রাম এবং বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড	
[২] শিল্প-কারখানায় ছাত্র-ছাত্রীদের ইন্ডাস্ট্রিয়াল এটাচমেন্ট নিশ্চিতকরণ/শিক্ষার্থী প্রেরণ।	২.১ ইন্ডাস্ট্রিয়াল এটাচমেন্ট কার্যক্রম সম্পন্ন শিক্ষার্থী	সংখ্যা			৯৯	১১৪	১২০		বস্ত্র অধিদপ্তর, টেক্সটাইল ইনস্টিটিউট, চট্টগ্রাম, বিটিএমসি, বিজিএমইএ পরিচালিত বিভিন্ন ইন্ডাস্ট্রি এবং বিভিন্ন প্রাইভেট ইন্ডাস্ট্রি।	
[৩] গুণগত শিক্ষাদান জোরদারকরণ	৩.১ ক্লাশ রুটিন প্রণয়ন ক্লাশ রুটিন অনুযায়ী ক্লাশ গ্রহণ(তাত্ত্বিক ক্লাশ, ব্যবহারিক ক্লাশ)	সংখ্যা	তাত্ত্বিক	১২১৪	৮৫০	৯০০	১৫২৩	১৫২৩	বস্ত্র অধিদপ্তর, টেক্সটাইল ইনস্টিটিউট, চট্টগ্রাম এবং বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড।	
			ব্যবহারিক	৪৭০	৩৫০	৩০০	৫০০	৫০০		

সেকশন-৩

টেঙ্গটাইল ইনস্টিটিউট চট্টগ্রাম এর কৌশলগত উদ্দেশ্য, অগ্রাধিকার কার্যক্রম, কর্মসম্পাদন সূচক এবং লক্ষ্যমাত্রাসমূহ

(মোট মান-৭৫)

কৌশলগত উদ্দেশ্য	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান (Weight strategic Objective s)	কার্যক্রম (Activitie s)	কর্মসম্পাদন সূচক (Performan ce Indicators)	গণনা পদ্ধতি (Calculatio n meth od)	একক (Unit)	কর্মসম্পাদন সূচকের মান (Weight of Performan ce Indicators)	প্রকৃত অর্জন		লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২০-২০২১ (Target/Criteria Value for FY 2020-21)					প্রক্ষেপন (Projectio n) ২০২১-২২	প্রক্ষেপন (Projectio n) ২০২২-২৩
							২০১৮-১৯	২০১৯-২০	অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
									১০০ %	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯	১০	১১	১২	১৩	১৪	১৫	১৬
টেঙ্গটাইল ইনস্টিটিউট চট্টগ্রাম -এর কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ															
১. নির্ধারিত পরীক্ষা গ্রহণ সম্পন্নকরণ	২৪.০০	১.১ আভ্যন্তরীণ পরীক্ষা গ্রহণ	১.১.১ গৃহিত ধারাবাহিক তাত্ত্বিক পরীক্ষা	সমষ্টি	সংখ্যা	৬.০০	৮	৪	৬	৪	২	-	-	৮	৮
			১.১.২ গৃহিত ধারাবাহিক ব্যবহারিক পরীক্ষা	সমষ্টি	সংখ্যা	৬.০০	২	১	২	১	-	-	-	২	২
		১.২ চূড়ান্ত পরীক্ষা গ্রহণ	১.২.১ গৃহিত তাত্ত্বিক পরীক্ষা	সমষ্টি	সংখ্যা	৬.০০	২	১	২	১	-	-	-	২	২
			১.২.২ গৃহিত ব্যবহারিক পরীক্ষা	সমষ্টি	সংখ্যা	৬.০০	২	১	২	১	-	-	-	২	২
২. শ্রেণীকক্ষে শিক্ষার্থীর উপস্থিতি নিশ্চিতকরণ	০৮.০০	৪.১ পর্ব ভিত্তিক শিক্ষার্থীর উপস্থিতি	২.১.১ ১ম পর্ব	গড়	%	১	৮০	৮৬	৮০	৭০	৬৫	৬০	৫১	৮৭	৮৮
			২.১.২ ২য় পর্ব	গড়	%	১	৮০	৮৬	৮০	৭০	৬৫	৬০	৫১	৮৭	৮৮
			২.১.৩ ৩য় পর্ব	গড়	%	১	৮০	৮৬	৮০	৭০	৬৫	৬০	৫১	৮৭	৮৮
			২.১.৪ ৪র্থ পর্ব	গড়	%	১	৮০	৮৬	৮০	৭০	৬৫	৬০	৫১	৮৭	৮৮
			২.১.৫ ৫ম পর্ব	গড়	%	১	৮০	৮৬	৮০	৭০	৬৫	৬০	৫১	৮৭	৮৮
			২.১.৬ ৬ষ্ঠ পর্ব	গড়	%	১	৮০	৮৬	৮০	৭০	৬৫	৬০	৫১	৮৭	৮৮
			২.১.৭ ৭ম পর্ব	গড়	%	১	৮০	৮৬	৮০	৭০	৬৫	৬০	৫১	৮৭	৮৮
			২.১.৮ ৮ম পর্ব	গড়	%	১	১০০	১০০	১০০	৯০	৮০	৭০	৬০	১০০	১০০

সেকশন-৩

টেক্সটাইল ইনস্টিটিউট চট্টগ্রাম এর কৌশলগত উদ্দেশ্য, অগ্রাধিকার কার্যক্রম, কর্মসম্পাদন সূচক এবং লক্ষ্যমাত্রাসমূহ:

(মোট মান-৭৫)

কৌশলগত উদ্দেশ্য	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান (Weight strategic Objectives)	কার্যক্রম (Activities)	কর্মসম্পাদন সূচক (Performance Indicators)	গণনা পদ্ধতি (Calculation method)	একক (Unit)	কর্মসম্পাদন সূচকের মান (Weight of Performance Indicators)	প্রকৃত অর্জন		লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২০-২০২১ (Target/Criteria Value for FY 2020-21)					প্রক্ষেপন (Projection) ২০২১-২২	প্রক্ষেপন (Projection) ২০২২-২৩
							২০১৮-১৯	২০১৯-২০	অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
							১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%				
১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯	১০	১১	১২	১৩	১৪	১৫	১৬
৩. গুণগত শিক্ষাদান জোরদারকরণ	২৬.০০	৩.১ ক্লাশ রুটিন প্রণয়ন	৩.১.১ প্রণীত ক্লাশ রুটিন (১ম ৬ মাস)	তারিখ	তারিখ	১.০০	১	১	১	২০	১০	৩০	২০	১ আগস্ট	১ আগস্ট
		৩.২ ক্লাশ রুটিন অনুযায়ী ক্লাশ গ্রহণ	৩.২.১ গৃহিত তাত্ত্বিক ক্লাশ	সমষ্টি	সংখ্যা	৮.০০	১২১৪	৮৫০	৯০০	৮০০	৭০০	৬০০	৫০০	১	১
			৩.২.২ গৃহিত ব্যবহারি ক্লাশ	সমষ্টি	সংখ্যা	৮.০০	৪৭০	৩৫০	৩০০	৩০০	২৫০	২০০	১৭৫	৫০০	৫০০
		৩.৩ ১ম পর্বের শিক্ষার্থীদের শিল্প-কারখানা পরিদর্শন	৩.৩.১ শিল্প-কারখানা পরিদর্শন শিক্ষার্থী	সমষ্টি	সংখ্যা	২.০০		১১৪	১২০	১১০	১০০	৯০	৮০	১২০	১২০
		৩.৪ শিল্প-কারখানায় ইন্ডাস্ট্রিয়াল এটাচমেন্টে শিক্ষার্থী প্রেরণ	৩.৪.১ ইন্ডাস্ট্রিয়াল এটাচমেন্ট কার্যক্রম সম্পন্ন শিক্ষার্থী	সমষ্টি	সংখ্যা	২.০০		৬৯	৯৯	৯৫	৯০	৮৫	৮০	১১৪	১১৮
		৩.৫ ডিপ্লোমা ইন টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং ডিগ্রী প্রদান	৩.৫.১ উত্তীর্ণ শিক্ষার্থী	সমষ্টি	সংখ্যা	৪.০০			৬৯	৬৫	৬০	৫৫	৫০	৯৯	১১৪



সেকশন-৩

টেক্সটাইল ইনস্টিটিউট চট্টগ্রাম এর কৌশলগত উদ্দেশ্য, অগ্রাধিকার কার্যক্রম, কর্মসম্পাদন সূচক এবং লক্ষ্যমাত্রাসমূহ:

(মোট মান-৭৫)

১	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান (Weight strategic Objectives)	কার্যক্রম (Activities)	কর্মসম্পাদন সূচক (Performance Indicators)	গণনা পদ্ধতি (Calculation method)	একক (Unit)	কর্মসম্পাদন সূচকের মান (Weight of Performance Indicators)	প্রকৃত অর্জন		লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২০-২০২১ (Target/Criteria Value for FY 2020-21)					প্রক্ষেপন (Projection) ২০২১-২২	প্রক্ষেপন (Projection) ২০২২-২৩
							২০১৮-১৯	২০১৯-২০	অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতিমান	চলতি মানের নিম্নে		
							১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%				
১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯	১০	১১	১২	১৩	১৪	১৫	১৬
৪. শিক্ষা, সাহিত্য ও সাংস্কৃতিক কার্যক্রম বৃদ্ধি করা	১৪.০০	৪.১ বার্ষিক ক্রীড়া প্রতিযোগিতা আয়োজন	৪.১.১ অনুষ্ঠিত ইনডোর গেমস	তারিখ	তারিখ	১.০০	১২ ফেব্রুয়ারী	২৫ ফেব্রুয়ারী	২০ মার্চ	২৮ মার্চ	১০ এপ্রিল	২৫ এপ্রিল	১০ মে	২০ মার্চ	২০ মার্চ
			৪.১.২ অনুষ্ঠিত আউটডোর গেমস	তারিখ	তারিখ	১.০০	১২ ফেব্রুয়ারী	২৫ ফেব্রুয়ারী	২১ মার্চ	২৯ মার্চ	১১ এপ্রিল	২৬ এপ্রিল	১১ মে	২১ মার্চ	২১ মার্চ
		৪.২ ম্যাগাজিন প্রকাশ	৪.২.১ প্রকাশিত ম্যাগাজিন	তারিখ	তারিখ	১.০০	-	২৮ সেপ্টেম্বর	১ ডিসেম্বর	২০ ডিসেম্বর	১০ জানুয়ারী	২০ জানুয়ারী	১০ ফেব্রুয়ারী	১ নভেম্বর	১ নভেম্বর
		৪.৩ জাতীয় অনুষ্ঠান পালন করা	৪.৩.১ পালিত জাতীয় দিবস	সমষ্টি	সংখ্যা	৭.০০	৬	৬	৭	৬	৫	৪	৩	৭	৭
		৪.৪ নবীন বরণ অনুষ্ঠান পালন করা	৪.৪.১ আয়োজিত নবীন বরণ অনুষ্ঠান	তারিখ	তারিখ	৩.০০	-	১ আগস্ট	১ নভেম্বর	২০ নভেম্বর	২০ ডিসেম্বর	১০ জানুয়ারী	২০ জানুয়ারী	১ আগস্ট	১ আগস্ট
		৪.৫ বার্ষিক বনভোজন আয়োজন	৪.৫.১ আয়োজিত বনভোজন	তারিখ	তারিখ	১.০০	-	১ ফেব্রুয়ারী	১০ মার্চ	২০ মার্চ	৩০ মার্চ	৫ এপ্রিল	২০ এপ্রিল	১ ফেব্রুয়ারী	১ ফেব্রুয়ারী
৫. বরাদ্দ অনুসারে কাঁচামাল ক্রয় – ব্যবহার।	৩.০০	৫.১ কাঁচামাল ব্যবহার করা	৫.১.১ ব্যবহৃত কাঁচামাল	গড়	%	৩.০০	-	৯৫	৯০	৮৫	৮০	৭৫	৭০	৯৬	৯৭

টেক্সটাইল ইনস্টিটিউট, চট্টগ্রাম এর আবশ্যিক কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ  
( মোট মান-২৫)

কলাম-১ কৌশলগত উদ্দেশ্য (Strategic Objective s)	কলাম-২ কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান (Weight of Strategic Objective s)	কলাম-৩ কার্যক্রম (Activities)	কলাম-৪		কলাম-৫ কর্মসম্পাদন সূচকের মান (Weight Of PI)	কলাম-৬ লক্ষ্যমাত্রার মান ২০১৯-২০				
			কর্মসম্পাদন সূচক (Performance Indicator)	একক (Unit)		অসাধারণ (Excell ent)	অতি উত্তম (Very Good)	উত্তম (Good )	চলতি মান (Fair )	চলতিমানের নিম্নে (Poor)
[১] দাপ্তরিক কার্যক্রমে স্বচ্ছতা বৃদ্ধি ও জবাবদিহি নিশ্চিতকরণ	১১	[১.১] বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি (এপিএ) বাস্তবায়ন।	[১.১.১]এপিএ'র সকল ত্রৈমাসিক প্রতিবেদন ওয়েবসাইটে প্রকাশিত	সংখ্যা	২	৪	-	-	-	-
		[১.২] শূদ্ধাচার/উত্তম চর্চার বিষয়ে অংশীজনদের সঙ্গে মত বিনিময়	[১.২.১] এপিএ টিমের মাসিক সভা অনুষ্ঠিত	সংখ্যা	১	১২	১১	-	-	-
		[১.৩] অভিযোগ প্রতিকার ব্যবস্থা বিষয়ে সেবা গ্রহীতা/অংশীজনদের অবহিতকরণ	[১.৩.১]অবহিতকরণ সভা আয়োজিত	সংখ্যা	২	৪	৩	২	-	-
		[১.৪] সেবা প্রদান প্রতিশ্রুতি বিষয়ে সেবা গ্রহীতাদের অবহিতকরণ	[১.৪.১]অবহিতকরণ সভা আয়োজিত	সংখ্যা	২	৪	৩	২	-	-
		[১.৫] তথ্য বাতায়ন হালনাগাদ সংক্রান্ত ত্রৈমাসিক প্রতিবেদন উর্ধ্বতন কর্তৃপক্ষের নিকট প্রেরণ	[১.৫.১] ত্রৈমাসিক প্রতিবেদন প্রেরিত	সংখ্যা	২	৪	৩	-	-	-
[২] কর্মসম্পাদনে গতিশীলতা আনয়ন ও সেবার মান বৃদ্ধি	৮	[২.১] ই-নথি বাস্তবায়ন	[২.১.১] ই-নথিতে নোট নিষ্পত্তিকৃত	%	২	৮০	৭০	৬০	৫০	-
		[২.২] উদ্ভাবনী /ক্ষুদ্র উন্নয়ন উদ্যোগ বাস্তবায়ন	[২.২.১] নূনতম একটি উদ্ভাবনী /ক্ষুদ্রউন্নয়ন উদ্যোগ চালুকৃত	সংখ্যা	২	১৫-২-২১	১৫-৩-২১	১৫-৪-২১	১৫-৫-২১	-
		[২.৩] কর্মচারীদের প্রশিক্ষণ প্রদান	[২.৩.১] প্রত্যেক কর্মচারির জন্য প্রশিক্ষণ আয়োজিত	জনঘণ্টা	২	৪০	৩০	২০	১০	-
			[২.৩.২] ১০ম গ্রেড ও তদুর্ধ্ব প্রত্যেক কর্মচারীকে এপিএ বিষয়ে প্রদত্ত প্রশিক্ষণ	জনঘণ্টা	১	৫	৪	-	-	-
		[২.৪] এপিএ বাস্তবায়নে প্রনোদনা প্রদান	[২.৪.১] নূনতম একটি আওতাধীন দপ্তর/ একজনকর্মচারীকেএপিএবাস্তবায়নেরজন্যপ্রনোদনা প্রদানকৃত	সংখ্যা	১	১	-	-	-	-
[৩] আর্থিক ও সম্পদ ব্যবস্থাপনার উন্নয়ন	৬	[৩.১] বার্ষিক ক্রয় পরিকল্পনা বাস্তবায়ন	[৩.১.১] ক্রয় পরিকল্পনা অনুযায়ী ক্রয় সম্পাদিত	%	১	১০০	৯০	৮০	-	-
		[৩.২] বার্ষিক উন্নয়ন কর্মসূচি (এডিপি)/বাজেট বাস্তবায়ন	[৩.২.১] বার্ষিক উন্নয়ন কর্মসূচি (এডিপি) /বাজেট বাস্তবায়িত	%	২	১০০	৯০	৮০	-	-
		[৩.৩] অডিট আপত্তি নিষ্পত্তি কার্যক্রমের উন্নয়ন	[৩.৩.১] অডিট আপত্তি নিষ্পত্তিকৃত	%	২	৫০	৪০	৩০	২৫	-
		[৩.৪] হালনাগাদকৃত স্থাবর ও অস্থাবর সম্পত্তির তালিকা উর্ধ্বতন অফিসে প্রেরণ	[৩.৪.১]হালনাগাদকৃতস্থাবরওঅস্থাবরসম্পত্তির তালিকাউর্ধ্বতনঅফিসেপ্রেরিত	তারিখ	১	১৫-১২-২০	১৪-০১-২১	১৫-২-২১	-	-

আমি, অধ্যক্ষ টেক্সটাইল ইনস্টিটিউট চট্টগ্রাম, মহাপরিচালক, বস্ত্র অধিদপ্তর এর নিকট অশীকার করছি যে, এই চুক্তিতে বর্ণিত ফলাফল অর্জনে সচেষ্ট থাকব।

আমি, মহাপরিচালক বস্ত্র অধিদপ্তর, অশীকার করছি যে, এই চুক্তিতে বর্ণিত ফলাফল অর্জনে প্রয়োজনীয় সহযোগিতা প্রদান করব।

স্বাক্ষরিতঃ



.....  
অধ্যক্ষ  
টেক্সটাইল ইনস্টিটিউট, চট্টগ্রাম

28/09/2020

.....  
তারিখ



.....  
মহাপরিচালক  
বস্ত্র অধিদপ্তর

29/9/2020

.....  
তারিখ

## শব্দসংক্ষেপ (Acronyms)

বিটিএমসি= বাংলাদেশ টেক্সটাইল মিলস করপোরেশন।

বিজিএমইএ= বাংলাদেশ গার্মেন্টস ম্যানুফেকচারার্স এন্ডস এক্সপোর্টার্স এসোসিয়েশন।

সংযোজনী- ২

কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ, বাস্তবায়নকারী কার্যালয় সমূহ এবং পরিমাপপদ্ধতি-এর বিবরণ

ক্রমিকনম্বর	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদনসূচক	কার্যক্রমের বিবরণ	বাস্তবায়নকারী অনুবিভাগ, অধিশাখা, শাখা	প্রদত্ত প্রমাণক	প্রমাণকের উপাত্ত সূত্র
	১	২	৩	৪	৫	৬
১	১.১ ডিপ্লোমা ইন টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং কোর্সের আন্তঃবিভাগীয় পরীক্ষা গ্রহণ	১.১.১ গৃহিত ধারাবাহিক তাত্ত্বিক পরীক্ষা	পরীক্ষা কমিটির নির্দেশনা মোতাবেক শিক্ষক, কর্মকর্তা ও কর্মচারিগণের সহায়তায় ধারাবাহিক তাত্ত্বিক পরীক্ষা / ধারাবাহিক ব্যবহারিক পরীক্ষা পরিচালিত হয়।	বস্ত্র অধিদপ্তর, টেক্সটাইল ইনস্টিটিউট, চট্টগ্রাম	ডিপ্লোমা ইন টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং কোর্সের আন্তঃবিভাগীয় পরীক্ষা গ্রহণের রুটিন।	সংখ্যার ভিত্তিতে বার্ষিক প্রতিবেদন
		১.১.২ গৃহিত ধারাবাহিক ব্যবহারিক পরীক্ষা				
	১.২ ডিপ্লোমা ইন টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং কোর্সের চূড়ান্ত পরীক্ষা গ্রহণ	১.২.১ গৃহিত তাত্ত্বিক পরীক্ষা	বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ডের পরীক্ষা রুটিন অনুযায়ী পরীক্ষা কমিটির নির্দেশনা মোতাবেক শিক্ষক, কর্মকর্তা ও কর্মচারিগণের সহায়তায় চূড়ান্ত তাত্ত্বিক পরীক্ষা / চূড়ান্ত ব্যবহারিক পরীক্ষা পরিচালিত হয়।	বস্ত্র অধিদপ্তর, কারিগরি শিক্ষা বোর্ডের নির্দেশ মোতাবেক শিক্ষক, কর্মকর্তা, কর্মচারী ও স্থানীয় প্রশাসনের সহায়তায় পরীক্ষা পরিচালনা করা হয়।	কারিগরি শিক্ষা বোর্ড কর্তৃক প্রকাশিত পরীক্ষা গ্রহণের রুটিন।	সংখ্যার ভিত্তিতে বার্ষিক প্রতিবেদন
		১.২.২ গৃহিত ব্যবহারিক পরীক্ষা				
২	২.১ ডিপ্লোমা ইন টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং কোর্সের পর্ব ভিত্তিক শিক্ষার্থীর উপস্থিতি	২.১.১ ১ম পর্ব	প্রতি ক্লাসে ছাত্র-ছাত্রীদের উপস্থিতির সংখ্যা সংরক্ষণ করা হয়। তারপর সকল বিষয়ের উপস্থিতির হার নির্ধারণ করা হয়।	বস্ত্র অধিদপ্তর, টেক্সটাইল ইনস্টিটিউট, চট্টগ্রাম	শিক্ষকদের দৈনিক হাজিরা খাতায় শিক্ষার্থীর উপস্থিতি।	উপস্থিতির শতকরা ভিত্তিতে বার্ষিক প্রতিবেদন
		২.১.২ ২য় পর্ব				
		২.১.৩ ৩য় পর্ব				
		২.১.৪ ৪র্থ পর্ব				
		২.১.৫ ৫ম পর্ব				
		২.১.৬ ৬ষ্ঠ পর্ব				
		২.১.৭ ৭ম পর্ব				
		২.১.৮ ৮ম পর্ব				
৩	৩.১ ক্লাশ রুটিন প্রণয়ন	৩.১.১ প্রণীত ক্লাশ রুটিন (১ম ৬মাস)	অধ্যক্ষ মহোদয় একাডেমিক কাউন্সিল কমিটির সাথে আলোচনা সাপেক্ষে রুটিন প্রণয়ন করেন	বস্ত্র অধিদপ্তর, টেক্সটাইল ইনস্টিটিউট, চট্টগ্রাম।	ক্লাশ রুটিন প্রণয়ন করে বস্ত্র অধিদপ্তর- মহা পরিচালককে অবহতি করা।	তারিখের ভিত্তিতে বার্ষিক প্রতিবেদন
		৩.১.২ প্রণীত ক্লাশ রুটিন (২য় মাস)				
	৩.২ ক্লাশ রুটিন অনুযায়ী ক্লাশ গ্রহণ	৩.২.১ গৃহিত তাত্ত্বিক ক্লাশ	ক্লাস রুটিন অনুসারে সংশ্লিষ্ট শিক্ষকগণ ক্লাস গ্রহণ করেন	বস্ত্র অধিদপ্তর, টেক্সটাইল ইনস্টিটিউট, চট্টগ্রাম (কারিগরি শিক্ষা বোর্ডের নিয়ম অনুসারে)	ক্লাশ রুটিন প্রণয়ন অনুযায়ী শিক্ষকদের দৈনিক হাজিরা খাতায় শিক্ষার্থীর উপস্থিতি।	সংখ্যার ভিত্তিতে বার্ষিক প্রতিবেদন
		৩.২.২ গৃহিত ব্যবহারিক ক্লাশ				
	৩.৩ ১ম পর্বের শিক্ষার্থীদের শিল্প-কারখানা পরিদর্শন	৩.৩.১ শিল্প- কারখানায় পরিদর্শন শিক্ষার্থী	সংশ্লিষ্ট ল্যাব শিক্ষক সহ শিক্ষার্থীরা শিল্প- কারখানা পরিদর্শন করেন।	সংশ্লিষ্ট শিল্প-কারখানা ও টেক্সটাইল ইনস্টিটিউট, চট্টগ্রাম।	শিল্প-কারখানায় শিক্ষার্থীদের পরিদর্শনের হাজিরা।	সংখ্যার ভিত্তিতে বার্ষিক প্রতিবেদন

ক্রমিকনম্বর	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদনসূচক	কার্যক্রমের বিবরণ	বাস্তবায়নকারী অনুবিভাগ, অধিশাখা, শাখা	প্রদত্ত প্রমাণক	প্রমাণকের উপাত্ত সূত্র
	৩.৪ শিল্প-কারখানায় ইন্ডাস্ট্রিয়াল এটাচমেন্টে শিক্ষার্থী প্রেরণ	৩.৪.১ ইন্ডাস্ট্রিয়াল এটাচমেন্ট কার্যক্রম সম্পন্ন শিক্ষার্থী	কোর্স শেষে ছাত্র-ছাত্রীদের চাহিদামত মিলে এবং প্রয়োজনে প্রতিষ্ঠানের মনোনীত মিলে ট্রেনিং এর ব্যবস্থা করা হয়।	বস্ত্র অধিদপ্তর, টেক্সটাইল ইনস্টিটিউট, চট্টগ্রাম	বস্ত্র অধিদপ্তর- মহা পরিচালককে অবহতি করা এবং শিল্প-কারখানার প্রধানের অনুমতি পত্র	সংখ্যার ভিত্তিতে বার্ষিক প্রতিবেদন
	৩.৫ ডিপ্লোমা ইন টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং ডিগ্রী প্রদান	৩.৫.১ উত্তীর্ণ শিক্ষার্থী	ইন্ডাস্ট্রিয়াল এটাচমেন্ট কার্যক্রম সম্পন্ন শিক্ষার্থীরা ইন্ডাস্ট্রি থেকে প্রাপ্ত নম্বর এবং ইনস্টিটিউট-এ viva থেকে প্রাপ্ত নম্বর যোগে বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ডে প্রেরণ করা হয়। কারিগরি শিক্ষা বোর্ড অন্যান্য পরীক্ষার সাথে উত্তীর্ণ শিক্ষার্থীর ফলাফল প্রদান করে।	বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড	বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড কর্তৃক প্রকাশিত ফলাফল।	সংখ্যার ভিত্তিতে বার্ষিক প্রতিবেদন
8	৪.১ বার্ষিক ক্রীড়া প্রতিযোগিতা আয়োজন	৪.১.১ অনুষ্ঠিত ইনডোর গেমস ৪.১.২ অনুষ্ঠিত আউটডোর গেমস	শিক্ষক, কর্মকর্তা ও কর্মচারীগণের সহায়তায় ইনডোর ও আউটডোর গেমস পরিচালিত হয়	টেক্সটাইল ইনস্টিটিউট, চট্টগ্রাম	মহা পরিচালক বস্ত্র অধিদপ্তর- কে অবহতি করা।	তারিখের ভিত্তিতে বার্ষিক প্রতিবেদন
	৪.২ ম্যাগাজিন প্রকাশ	৪.২.১ প্রকাশিত ম্যাগাজিন	অধ্যক্ষ মহোদয়ের নির্দেশ অনুসারে শিক্ষক, কর্মকর্তা, কর্মচারী ও ছাত্র- ছাত্রীদের অংশগ্রহণ ও সহায়তায় ম্যাগাজিন প্রকাশিত হয়।	বস্ত্র অধিদপ্তর, টেক্সটাইল ইনস্টিটিউট, চট্টগ্রাম	মহা পরিচালক বস্ত্র অধিদপ্তর- কে অবহতি করা এবং নির্দিষ্ট সময়ে প্রকাশ করে বিতরণ করা।	তারিখের ভিত্তিতে বার্ষিক প্রতিবেদন
	৪.৩ জাতীয় অনুষ্ঠান পালন করা	৪.৩.১ পালিত জাতীয় দিবস	অধ্যক্ষ মহোদয়ের নির্দেশ অনুসারে শিক্ষক, কর্মকর্তা, কর্মচারী ও ছাত্র- ছাত্রীদের অংশগ্রহণ ও সহায়তায় পালন করা হয়।	টেক্সটাইল ইনস্টিটিউট, চট্টগ্রাম	মহা পরিচালক বস্ত্র অধিদপ্তর- কে অবহতি করা	তারিখের ভিত্তিতে বার্ষিক প্রতিবেদন
	৪.৪ নবীন বরণ/ওরিয়েন্টেশন অনুষ্ঠান পালন করা	৪.৪.১ আয়োজিত নবীন বরণ/ ওরিয়েন্টেশন অনুষ্ঠান	অধ্যক্ষ মহোদয়ের নির্দেশ অনুসারে ১ম পর্বে ভর্তিকৃত ছাত্র-ছাত্রীদের নবীন বরণ অনুষ্ঠান করা হয়।	টেক্সটাইল ইনস্টিটিউট, চট্টগ্রাম	মহা পরিচালক বস্ত্র অধিদপ্তর- কে অবহতি করা	তারিখের ভিত্তিতে বার্ষিক প্রতিবেদন
	৪.৫ বার্ষিক বনভোজন আয়োজন	৪.৫.১ আয়োজিত বনভোজন	অধ্যক্ষ মহোদয়ের নির্দেশ অনুসারে শিক্ষক, কর্মকর্তা, কর্মচারী ও ছাত্র- ছাত্রীদের অংশগ্রহণ ও সহায়তায় বার্ষিক বনভোজন আয়োজন করা হয়।	টেক্সটাইল ইনস্টিটিউট, চট্টগ্রাম	মহা পরিচালক বস্ত্র অধিদপ্তর- কে অবহতি করা	তারিখের ভিত্তিতে বার্ষিক প্রতিবেদন

সংযোজনী- ২

কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ, বাস্তবায়নকারী কার্যালয় সমূহ এবং পরিমাপপদ্ধতি-এর বিবরণ

ক্রমিকনম্বর	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদনসূচক	কার্যক্রমের বিবরণ	বাস্তবায়নকারী অনুবিভাগ, অধিশাখা, শাখা	প্রদত্ত প্রমাণক	প্রমাণকের উপাত্ত সূত্র
৫	৫.১ কাঁচামাল ব্যবহার	৫.১.১ ব্যবহৃত কাঁচামাল	সরকারী ক্রয়বিধি মোতাবেক ব্যবহারিকের জন্য কাঁচামাল ক্রয় করে ব্যবহার করা হয়।	টেক্সটাইল ইনস্টিটিউট, চট্টগ্রাম	কাঁচামাল ক্রয়ের রশিদ, স্টক রেজিস্ট্রারের ফটোকপি এবং যে সকল শিক্ষক, কর্মকর্তা, কর্মচারী কাঁচামাল ব্যবহার করবে তাদের প্রত্যয়ন।	ব্যবহারের শতকরা ভিত্তিতে  বার্ষিক প্রতিবেদন

প্রতিষ্ঠানের নাম	সংশ্লিষ্ট কার্যক্রম	কর্মসম্পাদনসূচক	উক্ত প্রতিষ্ঠানের নিকট চাহিদা/ প্রত্যাশা	চাহিদা/প্রত্যাশার যৌক্তিকতা	প্রত্যাশাপূরণ না হলে সম্ভাব্য প্রভাব
বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড	১.১ আভ্যন্তরীণ পরীক্ষা গ্রহণ	১.১.১ গৃহিত ধারাবাহিক তাত্ত্বিক পরীক্ষা	যথাসময়ে ছাত্র/ছাত্রীদের পরীক্ষা ফল প্রকাশ	বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড যথাসময়ে পরীক্ষা গ্রহণ ও ফলাফল প্রকাশ করলে ছাত্র/ছাত্রীরা অতি দূত তাদের লক্ষ্যে পৌঁছতে পারবে এবং বস্ত্র খাতকে সামনে নিয়ে যেতে সাহায্য করবে।	যথাসময়ে ফলাফল প্রকাশে বিলম্বিত হলে ছাত্র/ছাত্রীদের অনেক ক্ষতি হবে এবং জাতি বস্ত্র খাতে তাদের প্রত্যাশা পূরণে ব্যর্থ হবে।
		১.১.২ গৃহিত ধারাবাহিক ব্যবহারিক পরীক্ষা			
	১.২ চূড়ান্ত পরীক্ষা গ্রহণ	১.২.১ গৃহিত চূড়ান্ত তাত্ত্বিক পরীক্ষা			
	১.২.২ গৃহিত চূড়ান্ত ব্যবহারিক পরীক্ষা				
বিটিএমসি, বিজিএমইএ পরিচালিত বিভিন্ন ইন্ডাস্ট্রি এবং বিভিন্ন প্রাইভেট ইন্ডাস্ট্রি।	৩.৩ শিল্প-কারখানায় ইন্ডাস্ট্রিয়াল এটাচমেন্টে শিক্ষার্থী প্রেরন	৩.৩.১ ইন্ডাস্ট্রিয়াল এটাচমেন্ট কার্যক্রম সম্পন্ন শিক্ষার্থী	যথাসময়ে ছাত্র/ছাত্রীদের বিটিএমসি, বিজিএমইএ পরিচালিত বিভিন্ন ইন্ডাস্ট্রি এবং বিভিন্ন প্রাইভেট ইন্ডাস্ট্রিতে শিক্ষার্থী প্রেরনের ব্যবস্থা করা।	ছাত্র/ছাত্রীরা বিভিন্ন ইন্ডাস্ট্রিতে হাতে কলমে কাজ শিখে দক্ষ হয়ে সহজে তাদের লক্ষ্যে পৌঁছতে পারবে এবং বস্ত্র খাতে তাদের প্রত্যাশা পূরণ করতে পারবে।	যথাসময়ে ইন্ডাস্ট্রিয়াল এটাচমেন্ট কার্যক্রম সম্পন্ন করতে না পারলে ছাত্র/ছাত্রীদের অনেক ক্ষতি হবে এবং জাতি বস্ত্র খাতে তাদের প্রত্যাশা পূরণে ব্যর্থ হবে।